

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zdobycie wiedzy nt. filozofii bezpieczeństwa, zapoznanie się z różnymi formami zabezpieczającymi bezpieczeństwo w różnych okresach historycznych.
Cel 2	Poznanie podstawowych pojęć związanych z bezpieczeństwem oraz zmieniającymi się poglądami na rolę bezpieczeństwa w życiu człowieka.
Cel 3	Zrozumienie wzajemnych zależności pomiędzy prawami człowieka a bezpieczeństwem.
Cel 4	Zapoznanie z teorią wojskową oraz jej wpływem na bezpieczeństwo państw i wspólnot międzynarodowych.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce i znaczenie bezpieczeństwa w systemie wartości uniwersalnych. 2. Problemy bezpieczeństwa, wojny i pokoju w filozofii starożytnej. 3. Renesansowe koncepcje bezpieczeństwa człowieka i państwa. 4. Oświeceniowe poglądy na bezpieczeństwo. 5. Nowożytnie koncepcje dotyczące bezpieczeństwa, wojen i pokoju. 6. Polskie koncepcje bezpieczeństwa w przeszłości i współcześnie. 7. Bezpieczeństwo personalne i strukturalne. 8. Wpływ poglądów filozoficznych na wewnętrzne i międzynarodowe regulacje prawne. 9. Prawa człowieka a poczucie bezpieczeństwa zbiorowości społecznych. 10. Szkoła Kopenhaska – nowe podejście do problemu bezpieczeństwa ludzi i państw.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	20 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo jako najwyższe dobro naturalne człowieka. 2. Poglądy filozofów starożytnych i wczesnochrześcijańskich na bezpieczeństwo człowieka. 3. Bezpieczeństwo, wojna i pokój w renesansowej myśli filozoficznej i społecznej. 4. Polski dorobek filozofii bezpieczeństwa w okresie renesansu. 5. Teorie N. Machiavellego, T. Morusa, T. Campanelli i F. Bacona na temat bezpieczeństwa ludzi i państw. 6. Koncepcje bezpieczeństwa człowieka i państwa w okresie Oświecenia, w Europie i w Polsce. 7. Wojna, pokój i bezpieczeństwo jako kategorie politologiczne i społeczne. 8. Międzynarodowe regulacje prawne – konwencje, ograniczające skutki działań wojennych. 9. Rola organizacji międzynarodowych w działaniach na rzecz bezpieczeństwa i pokoju. 10. Polityka wewnętrzna państw i edukacja dla bezpieczeństwa, czynnikami wpływającymi na oddziaływania zewnętrzne.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	student zna najważniejsze koncepcje głównych szkół teoretycznych oraz ewolucję poglądów na temat teorii bezpieczeństwa	K_W01	P6U_W	P6S_WG
EU2	posiada wiedzę na temat różnorodności współczesnych sposobów podejścia do zagadnień związanych z bezpieczeństwem, potrafi je rozróżnić oraz zna ich możliwości eksplanacyjne	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU3	ma wiedzę o metodach kształtowania wzajemnych relacji pomiędzy państwami, zna problematykę projektowania i prowadzenia badań w zakresie teorii bezpieczeństwa uwzględniając aktualne potrzeby w analizowanym zakresie	K_W06	P6U_W	P6S_WG
EU4	student potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do analizy bieżących zagrożeń i możliwości zapewnienia bezpieczeństwa, interpretuje je w zależności od zmieniającego się kontekstu politycznego, ekonomicznego czy społecznego.	K_U05	P6U_U	P6S_UW
EU5	student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w przygotowywaniu prac pisemnych, uwzględniając właściwą terminologię dla teorii bezpieczeństwa i szeroki zakres tej problematyki	K_U10	P6U_U	P6S_UK
EU6	analizuje przyczyny i przebieg procesów związanych z bezpieczeństwem, korzystając z praktycznych rozwiązań w zakresie teorii bezpieczeństwa, potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk	K_U06	P6U_U	P6S_UW
EU7	potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę na temat bezpieczeństwa w celu zastosowania jej w praktyce	K_U13	P6K_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU8	Student rozumie na ile właściwe pojmowanie kwestii bezpieczeństwa oraz próby należytej obiektywizacji tych problemów kształtują możliwości autentycznej poprawy zapewnienia bezpieczeństwa w praktyce społecznej.	K_K03	P6K_K	P6S_KO

EU9	Student jest zdolny do tworzenia nowych, opartych na teorii, pomysłów umożliwiających skuteczne reagowanie na pojawiające się problemy związane z bezpieczeństwem.	K_K04	P6K_K	P6S_K0
-----	--	-------	-------	--------

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej teorii bezpieczeństwa
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu teorii bezpieczeństwa
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów teorii bezpieczeństwa
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem teorii bezpieczeństwa

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie końcowe/ zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja-referat	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3	X					
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7			X			
EU 8	X		X			
EU 9	X		X			

egzamin	w formie ustnej – rozmowa na temat treści realizowanych w czasie wykładu (100%)
zaliczenie końcowe	w formie prezentacji/referatu

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	20	0,8
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		15	0,6
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		25	1,0
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Razem		70	2,8
Razem PRZEDMIOT		100	4,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	2	-	-	-	4